

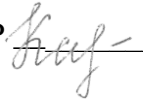
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

протокол заседания методического
объединения учителей общественно-
научных предметов

от «29» августа 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР  Е.И. Карасева

Рабочая программа учебного предмета
«География»
для основного общего образования (5-9 класс)
Срок освоения: 5 лет

Составитель:
Борисова Н.А.
учитель географии

2023г.

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 270 часа: по одному часу в неделю в 5, 6 классах и по 2 часа в 7, 8, и в 9 классе 66 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии

сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материка и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.

Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.

Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки.

Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог.

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.

Многолетняя мерзлота. Болота, их образование.

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты.

Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды.

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.
3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.

Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.

Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.

Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Тема 3. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.

Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.

Исследования и экологические проблемы.

Практические работы

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Заключение

Природно-территориальные комплексы

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные

комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.

Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

7 КЛАСС

Раздел 1. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практические работы

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части

Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

Раздел 2. Человечество на Земле

Тема 1. Численность населения

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Тема 2. Страны и народы мира

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных

исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе
3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.
5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.
3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

8 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.
2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка

обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.
2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.
2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Тема 3. Народы и религии России

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 КЛАСС

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в «Стратегии пространственного развития Российской Федерации» как «геостратегические территории».

Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года».

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года».

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль

машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации.

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Химическая промышленность

Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года».

Лесопромышленный комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.

Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения «Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года».

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и

хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору).

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и

стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и

индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времён года;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений; описывать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;

- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- классифицировать острова по происхождению;
- приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;
- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

6 КЛАСС

- Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;

- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;
- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;
- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;

- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

7 КЛАСС

- Описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;
- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;

- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;
- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на

локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить классификацию природных ресурсов;
- распознавать типы природопользования;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;
- сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;
- объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;

- применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;
- использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;
- проводить классификацию типов климата и почв России;
- распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;
- показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;
- приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры рационального и нерационального природопользования;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;
- приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;
- сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;
- проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица»,

«рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;
- выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;
- применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;
- различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;
- классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;
- находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую

среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

- различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);
- различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;
- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География – наука о планете Земля	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/

					Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		10			
	Земля – планета Солнечной системы	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли	7		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

				Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Заключение	1		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время	3	3		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Гидросфера — водная оболочка Земли	9		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
2	Атмосфера — воздушная оболочка	11		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
3	Биосфера — оболочка жизни	5		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Заключение. Природно-территориальные комплексы	4			0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Резервное время	5	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3		3.5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли					
1.1	Географическая оболочка	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.2	Литосфера и рельеф Земли	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.3	Атмосфера и климаты Земли	6		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
1.4	Мировой океан — основная часть гидросферы	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человечество на Земле					
2.1	Численность населения	3		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
2.2	Страны и народы мира	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Материки и страны					
3.1	Южные материки	16	1	4	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.2	Северные материки	17		3	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
3.3	Взаимодействие природы и общества	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
Итого по разделу		36			
Резервное время		5	2		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	12	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое пространство России					
1.1	История формирования и освоения территории России	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.2	Географическое положение и границы России	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.3	Время на территории России	2		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
1.4	Административно территориальное устройство России. Районирование территории	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Природа России					
2.1	Природные условия и ресурсы России	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	8		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультуурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.3	Климат и климатические условия	7		1.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.4	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	6		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2.5	Природнохозяйственные зоны	15		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Население России					
3.1	Численность населения России	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.2	Территориальные особенности размещения населения России	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.3	Народы и религии России	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.4	Половой и возрастной состав населения России	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
3.5	Человеческий капитал	1		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
Итого по разделу		11			
	Резервное время	6	2	1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	10	
-------------------------------------	----	---	----	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Хозяйство России					
1.1	Общая характеристика хозяйства России	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.3	Металлургический комплекс	3		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.4	Машиностроительный комплекс	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.5	Химико-лесной комплекс	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.6	Агропромышленный комплекс (АПК)	4		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.7	Инфраструктурный комплекс	5		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
1.8	Обобщение знаний	2		0.5	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		28			
Раздел 2. Регионы России					
2.1	Западный макрорегион (Европейская часть) России	18		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.2	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	10		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2.3	Обобщение знаний	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
Итого по разделу		30			
	Россия в современном мире	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

Резервное время	6	4		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	4	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практическ ие работы			
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1				<p>побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7859/conspect/326809/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/09/urok-no-1-chto-izuchaet-geografiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chto-izuchaet-geografiya-geograficheskie-obekty-processy-i-yavleniya-5-klass-6216733.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186</p>
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация	1		0.5		<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/23/metodicheskaya-razrabotka-uroka-geografii-metody Урок (ВК) https://vk.com/wall-</p>

	фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"					по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	193859271_818 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-na-temu-metodi-geograficheskikh-issledovaniy-1342182.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-1-organizaciya-fenologicheskikh-nablyudenij-v-prirode-planirovanie-uchastie-v-gruppovoj-rabote-forma-sistem-6210114.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемя и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		0.5		инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312709/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-predstavlenie-o-mire-v-drevnosti-5-klass-6226515.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-2-sravnenie-kart-eratosfena-ptolemeya-i-sovremennykh-kart-po-predlozhenным-uchitelem-voprosam-5-klass-geogr-6517868.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
4	География в эпоху Средневековья	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/617/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/librar

						или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	y/2022/11/01/konspekt-uroka-po-geografii-v-5-klasse-geografiya-v-epohu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-geografiya-v-epohu-srednekovaya-3863802.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528
5	Эпоха Великих географических открытий	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/main/251640/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/01/04/urok-velikie-geograficheskie-otkrytiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-epoha-velikih-geograficheskikh-otkrytij-5424933.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1				Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/conспект/251635/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/epokha-velikih-geograficheskikh-otkrytii-49944/re-ab5be0c7-1b00-40b2-8b4b-058085d9e04a Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

						geografii-na-temu-pervoe-krugosvetnoe-plavanie-klass-3687598.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776
7	<p>Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии</p>	1			<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7861/conспект/251635/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/01/13/otkrytie-yuzhnogo-materika Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-geograficheskie-otkrytiya-17-19-vekov-5424939.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924</p>
8	<p>Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная</p>	1			<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/01/konspekt-uroka-geografii-v-5-klasse-po-teme-rossiyskie Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-</p>

	экспедиция					<p>основе восприятия элементов действительности:</p> <p>анализ проблемных ситуаций.</p> <p>инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	<p>znaniia-o-zemle-18807/kak-otkryli-avstraliu-i-antarktidu-161311/re-18a61180-6d99-466a-9bbc-2093d7f4e786</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-russkie-puteshestvenniki-klass-738382.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04</p>
9	<p>Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени.</p> <p>Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"</p>	1		0.5		<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций. Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7862/main/312744/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskie-issledovaniya-v-hh-veke-5-klass-6265341.html Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-4-geografiia-v-epokhu-srednevekovia-urok-5-ep.html</p> <p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RhXbcJz4D24 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26</p>

10	<p>Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки</p>	1			<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов; принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/11/prezentatsiya-konspekt-uroka-po-teme-izobrazhenie-zemnoy Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70</p>
11	<p>Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"</p>	1		0.5	<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7866/conspect/251604/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-uslovyne-znaki-masshtab-sposoby-opredeleniya-rasstoynij-na-mestnosti-5-klass-6332201.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-4-opredelenie-napravlenij-i-rasstoynij-</p>

						po-planu-mestnosti-5-klass-geografiya-rabochij-list-6527698.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3644775684399815616 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/ Урок (Фоксфорд) https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-semka-mestnosti-5-klass-5274000.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3469643749372111581 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651090
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7867/main/251578/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/06/26/otkrytyy-urok-v-5-klasse-k-uchebniku-geografii-avtor-v-p-dronov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_izobrazhenie_nerovnostey_zemnoy_poverhnosti_5_klass-182593.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252

14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1		0.5	Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7865/conspect/316137/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-na-temu-orientirovanie-na-mestnosti-5-klass-5342073.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-sostalenie-opisaniya-marshruta-po-planu-mestnosti-5-klass-6674053.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PuTPeMPoFwg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/conspect/251293/ Урок (ТОПиГИС) https://topogis.ru/otlichiya-globusa-ot-geograficheskoy-karty-5-klass.php Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-umk-edomogackih-fgos-urok-na-temu-globus-i-karta-klass-793968.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические	1		0.5	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7869/conspect/312833/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-5-klass-na-temu-gradusnaya-set-

	<p>координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"</p>					<p>словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>paralleli-i-meridiany-6186753.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-6-opredelenie-geograficheskikh-koordinat-obektov-i-opredelenie-obektov-po-ih-geograficheskim-koordinatam-5--6519765.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-215714187_21 Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6331eb8ee13af15f4c6118fa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc</p>
17	<p>Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"</p>	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_953 Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478542-5-klass-prakticheskaja-rabota-6-opredelenie-n Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WZYUt1XWfoE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be</p>
18	<p>Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических</p>	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся с словесной (знаковой) основой:</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7868/conспект/251293/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/librariy/2016/01/29/urok-geografii-na-temu-izobrazhenie-vysot-i-glubin-na-kartah</p>

	картах. Изображение на физических картах высот и глубин					самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskaya-karta-5-klass-6370356.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/ Видеоурок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_986 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8
20	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	1			Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-po-geografii-izobrazhenie-zemnoy-poverhnosti-983837.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/librariy/2021/06/01/kontrolnaya-rabota-po-geografii-5-klass-izobrazhenie-zemnoy

						источникам.	
21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/zemlya-v-solnechnoj-sisteme-gipotezy-vozniknoveniya-zemli-forma-razmery-zemli-ih-geograficheskie-sledstviya-6463864.html</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/librariy/2017/11/03/urok-geografii-v-5-klasse-na-temu-kak-voznikla-zemlya</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_i_dopolnitelnyy_material_k_uroku_geografii_v_5_klasse_po teme zemlya_v_solnechnoy-447974.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92</p>
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1				Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/librariy/2017/11/21/dvizheniya-zemli-urok-geografii-v-5-klasse</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-6-dvizheniia-ziemli.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-zemli-5-klass-6485684.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008</p>

23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/consept/312802/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125107_1042 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klass-raspredelenie-solnechnogo-tepla-i-sveta-na-zemle-2320889.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России"	1		0.5	Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/312807/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/dvizhenie-zemli-6867487/vrashchenie-zemli-vokrug-svoei-osi-173615/re-585171b5-42c5-40c9-8175-eb1c62cb6dc5 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sutochnoe-vraschenie-zemli-klass-1760036.html Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaiia-rabota-vyavlenie-zakonomernostei-i.html Видеоурок https://rutube.ru/video/7f609f2f324f3a2bfdfa16b7d508634/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec
25	Резервный урок.	1	1			Контрольная работа (Испортал)

	Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"					https://nsportal.ru/shkola/geografiya/librariy/2018/02/08/kontrolnaya-rabota-po-teme-zemlya-planet-solnechnoy-sistemy Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-zemlya-planet-solnechnoy-sistemi-klass-3414557.html
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/conспект/312864/ Урок, презентация https://infourok.ru/konspekt-urokaprezentaciya-po-geografii-po-teme-vnutrennee-stroenie-zemli-klass-1039983.html (Инфоурок) Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1			Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/main/312869/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-uroka-ghieoghrafiia-5-klass-po-tiemie-vnutriennieie-stroieniie-ziemli-gornye-porody.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-litosfera-stroenie-zemnoj-kory-i-ee-sostav-mineraly-i-gornye-porody-4683255.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2

28	<p>Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа.</p> <p>Движение литосферных плит.</p> <p>Образование вулканов и причины землетрясений.</p> <p>Профессии сейсмолог и вулканолог</p>	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/consept/312926/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/litosfera-56809/dvizheniia-zemnoi-kory-82230/re-55a4c746-ca96-4835-a2d3-b22beb1959e4 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-litosferyh-plit-5-klass-6578171.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724</p>
29	<p>Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов.</p> <p>Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-215500771_954 Презентация "Мультиурок" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-vnutrennie-i-vneshnie-sily-zemli.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972</p>
30	<p>Рельеф земной поверхности и методы его изучения.</p>	1		0.5		<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/448/ Урок (Мультиурок)</p>

	Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"					<p>деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-geografii-v-5-klasse-relef-zemnoi-p.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-relef-zemnoy-poverhnosti-klass-561246.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-9-opisanie-gornoj-sistemy-ili-ravniny-po-fizicheskoj-karte-5-klass-geografiya-rabochij-list-6527699.html</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-194729935_1333</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2</p>
31	Человек и литосфера	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7875/consept/326840/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/chelovek-i-litosfera-1.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-litosfera-i-chelovek-5-klass-4222856.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2831882921551168596 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50</p>
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности вразличных видах</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/relef-dna-mirovogo-okeana-4.html</p>

	происхождению					<p>деятельности обучающихся</p> <p>сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (Открытый урок)</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/572767</p> <p>Презентация (Копилка уроков)</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/geografiya/prezentacii/priezientatsiia-k-uroku-riel-ief-dna-mirovogh-okieana-5-klass</p> <p>Видеоурок</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/8979556892074650220 Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88652e68</p>
33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1	1				<p>Контрольная работа (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-na-temu-litosfera-kamennaya-obolochka-zemli-5-klass-6406435.html</p> <p>Проверочная работа (Копилка уроков)</p> <p>https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/proverochnaia-rabota-po-teme-litosfera-kamennaia-obolochka-zemli</p>
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (ЯКласс)</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/dvizhenie-zemli-6867487/obrashchenie-zemli-vokrug-solntca-173883/re-0b073eb1-92b2-4b94-9b06-2213857ea454</p> <p>Презентация (Нспортал)</p> <p>https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/09/prezentatsiya-sezonnye-izmeneniya-v-prirode</p> <p>Практическая работа (Продлёнка)</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie</p>

							-razrabotki/479195-5-klass-prakticheskaja-rabota-10analiz-rezult Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125107_1439 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	5				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1				<p>побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/conspect/296856/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/26/plan-konspekt-uroka-geografii-v-6-klasse-gidrosfera-i-ee-chasti Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-gidrosfera-i-ee-izuchenie-6-klass-5055146.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4</p>
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником,</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/conspect/252195/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/urokv6klassiepotiemieisliedovaniiesvoistvmorskoivody Презентация (Инфоурок)</p>

						<p>работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-izuchenie-mirovogo-okeana-6-klass-384331.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec</p>
3	<p>Мировой океан и его части</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/conspect/251759/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/12/17/konspekt-uroka-geografii-v-6-klasse-po-teme-mirovoy-okean-i-ego Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mirovoy-okean-i-ego-chasti-klass-1567855.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502</p>
4	<p>Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/13/dvizhenie-vod-okeana-stihiynye-yavleniya-v-okeane-pravila Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-geografii-po-teme-dvizhenie-vody-v-mmrovom-okeane-6-klass-</p>

						4337389.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dvizhenie-vody-v-okeane-6714101.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1	0.5	Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/conspect/251821/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_i_prezentaciya_uroka_po teme vody суши. reki. 6 kl-413170.htm Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/prakticheskaia-rabota-2-sravnenie-dvukh-rek-rossii-i-mira-po-zadannym-priznakam.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994	
6	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	1	0.5	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения	Урок (ВК) https://vk.com/wall-193859298_1084 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/conspect/252164/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-	

						<p>конструктивного диалога;</p> <p>k-uroku-v-klasse-po-teme-ozera-416489.html</p> <p>Практическая работа (Продлёнка)</p> <p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479210-6-klass-prakticheskaja-rabota-2-harakteristik</p> <p>Практическая работа (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-dlya-uchashhsya-6-klassov-2-harakteristika-odnogo-iz-krupnejshih-ozyor-rossii-po-planu-v-for-6432469.html</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88653b2e</p>
7	<p>Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования.</p> <p>Минеральные источники</p>	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Урок (Нсportal)</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/27/urok-v-6-klasse-podzemnye-vody</p> <p>Урок (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-podzemnye-vody-5488539.html</p> <p>Презентация (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-podzemnie-vodi-klass-1464580.html</p>

							<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11055629306008166414 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12</p>
8	<p>Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота</p>	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/991/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/02/15/urok-po-teme-ledniki-6-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-ledniki-pokrovnyei-gornye-5652852.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9909587845537650471 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c</p>
9	<p>Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"</p>	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/conspect/252133/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-geografii-po-teme-chelovek-i-gidrosfera-klass-929025.html Видеоурок</p>

						https://yandex.ru/video/preview/12236979931787944144 Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479213-6-klass-prakticheskaja-rabota-3-sostavlenie-p Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1	0.5		Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-gidrosfera-vodnaia-obil.html Контрольная работа (Видеоуроки) https://videouroki.net/tests/kontrol-naia-rabota-1-gidrosfiera-vodnaia-obolochka-ziemli.html
11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/conspect/290758/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/07/26/urok-atmosfera-vozdushnaya-obolochka-zemli Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klass-atmosfera-ee-stroenie-

						sostav-vozduha-1364228.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/488276019681384916 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
12	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха	1			<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/308275/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/626501 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-temperatura-vozduha-i-sutochniy-hod-temperaturi-2268603.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1558635908826655529 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4</p>
13	Годовой ход температуры воздуха	1			<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/12/07/plan-konspekt-uroka-godovoy-hod-temperatury-6-klass Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-godovoj-hod-temperatury-5504010.html</p>

						<p>популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-godovoy-hod-temperaturi-vozduha-900421.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12607485525478529586 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6</p>
14	<p>Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/conspect/308302/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/05/11/otkrytyy-urok-6-klass-po-teme-veter-roza-vetrov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-atmosfernoe-davlenieveter-klass-1712000.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17914548101777269197 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844</p>
15	<p>Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды.</p>	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/313965/</p>

	Туман					<p>предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/01/29/urok-geografii-na-temu-vlaga-v-atmosfere Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/13/vodyanoy-par-v-atmosfere Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11873134483771627112 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca</p>
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/809/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/08/10/urok-atmosferynye-osadki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-atmosferynye-osadki-klass-1302388.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16091052640576011534 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14</p>

17	<p>Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"</p>	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/conspect/252007/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/24/urok-na-temu-pogoda-i-klimat-6-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pogoda-i-klimat-klass-2382008.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11047124982213089612 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54</p>
18	<p>Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря</p>	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/08/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-geografii-6-klassa-tema Урок (ВК) https://vk.com/wall-208231091_1225 Презентация https://pptcloud.ru/geography/klimat-zemli-54578 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qid3MIMQScI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e</p>

19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7193/conspect/251976/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/26/urok-geografii-atmosfera-i-chelovek Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-atmosfera-i-chelovek-6-kl-5678787.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=a0VFqLTNiog Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	1		0.5	Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (ВК) https://vk.com/wall-208320534_1157 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-professiya-meteorolog-6-klass-6488563.html Практическая работа (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/479228-6-klass-prakticheskaja-rabota-5-analiz-grafik Практическая работа (Мультиурок)

							https://multiurok.ru/files/pr-5-analiz-grafikov-sutochnogo-khoda-temperatury.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/09/02/urok-na-konkurs-izmenenie-klimata6klass Урок (ВК) https://vk.com/wall-215843827_668 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-globalnye-izmeneniya-klimata-6436006.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1	0.5				Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/10/24/kontrolnaya-rabota Контрольная работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/testi/kontrolnaia_rabota_po teme_atmosfera_vozdushnaia_obolochka_zemli
23	Биосфера — оболочка жизни. Границы	1				Реализовывать воспитательные возможности	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог					<p>вразличных видах деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>7181/start/308334/ Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/03/13/tema-uroka-v-6-klasse-biosfera-zemnaya-obolochka-raznoobrazie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-po-geografii-na-temu-biosfera-sostav-i-granici-klass-867177.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654</p>
24	<p>Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"</p>	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_1053 Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/27/konspekt-uroka-raznoobrazie-i-rasprostranenie-organizmov-na Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/bl-og/prakticheskaia-rabota-5-kharakteristika-rastitelnosti-uchastka-mestnosti-svoego-kraia.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskay</p>

						a-rabota-po-geografii-na-temu-harakteristika-rastitelnosti-uchastka-mestnosti-svoego-kraya-6-klass-6501957.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Дистанционное обучение) https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_v_06_03_2023/291-1-0-15537 Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/03/растительный-и-животный-мир-земли-при/ Презентация https://showslide.ru/uroku-geografii-klasse-na-temuprisposoblenie-zhivikh-843075 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Урок (Продлёнка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/15288-otkrytyj-urok-geografii-po-teme-zhizn-v-okean Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/04/09/prezentats

							iya-konspekt-uroka-po-teme-osobennosti-zhizni-v Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-zhizn-v-okeane-i-na-sushe-3662299.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2425645675373786550 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1				Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/994/ Урок (ТОПиГИС) https://topogis.ru/chelovek-chast-biosfery-rasprostraneniye-lyudey-na-zemle.php Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-klass-chelovek-chast-biosferi-3662294.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
28	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"	1	1				Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-na-temu-biosfera-obolochka-zhizni-3047586.html

							Контрольная работа (ВК) https://vk.com/wall-194030749_3574
29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/conspect/313996/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/19/konspekt-uroka-po-geografii-dlya-6klassa-vzaimnoe-proniknovenie Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vzaimosvyaz-obolochek-zemli-4141665.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9912467519002736437 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50
30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса"	1		0.5		Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Урок (ВК) https://vk.com/wall-206835088_1805 Урок (Дистанционное обучение) https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_b_klass_28_04_2023_tema_k_harakteristika_lokalnogo_prirodnogo_kompleksa_po_planu/291-1-0-17062 Видеоурок

						https://www.youtube.com/watch?v=I5FOhMCFBLo Практическая работа https://megalektsii.ru/s41697t15.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae
31	Круговороты веществ на Земле	1			Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/308338/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/19/konspekt-uroka-po-geografii-dlya-6klassa-vzaimnoe-proniknovenie Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-krugovorot-veshchestv-v-biosfere.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a
32	Почва, её строение и состав. Охрана почв	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7180/conspect/251945/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/02/pochva-osobaya-obolochka-zemli-6-y-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-

						po-geografii-na-temu-pochva-6-klass-4262522.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11129371848184620296 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
33	Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Дистанционное обучение) https://distobuch20.ucoz.net/load/geografija/6_klassy/geografija_6_a_klass_04_05_2023_tema_pr_ironnaja_sreda_okhrana_prirody_vsemirnoe_nasledie_junesko/291-1-0-17219 Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1003/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnoe-i-kulturnoe-nasledie-6-klass-4221498.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6450989770991697543 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc
34	Резервный урок. Обобщающее повторение.	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-

	Контрольная работа по теме " Природно-территориальные комплексы"						geografii-na-temu-prirodnyj-kompleks-6-klass-5077852.html Контрольная работа (Мультуурок) https://multiurok.ru/index.php/files/zadaniia-po-teme-prirodnye-kompleksy-zemli.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	3.5				

7 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности вразличных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/conspect/313996/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/11/geograficheskaya-obolochka-svoystva-i-osobennosti-stroeniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskaya-obolochka-zemli-klass-256406.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6501151515407267393 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630</p>
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с</p>	<p>Урок РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/</p>

	<p>поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.</p> <p>Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон"</p>					<p>обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Испорнал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/03/20/prirodnaya-zonalnost Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-raznoobrazie-prirodi-zemli-shirotnaya-zonalnost-i-visotnaya-poyasnost-klass-2134984.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5109828397242560655 Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/prakticheskaiya-rabota-1-vyavlenie-proiavleniia-shirotnoi-zonalnosti-po-kartam-prirodnikh-zon.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

3	История Земли как планеты	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geologicheskoe-vremya-istoriya-zemli-kak-planety-5067644.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193533921_5815 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-istoriya-zemli-2414890.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EjxyVONCrXI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa</p>
4	Литосферные плиты и их движение	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/04/17/litosfera Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-ghieoghrafii-v-7-klassie-tiektionicheskiie-dv.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-</p>

						dvizheniya-litosfernih-plit-klass-obnovlennaya-programma-3361183.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1261082563253040898 4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c
5	Материки, океаны и части света	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/07/01/urok-materiki-i-chasti-sveta-po-fgos-7-klass Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaya-karakteristika-prirody-zemli-240707/materiki-chasti-sveta-i-okeyany-235304 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/materiki-i-chasti-svieta-mini-priezientatsiia-5-7.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3893392225295976011 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
6	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа	1		0.5	Реализовывать воспитательные возможности различных	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-

	"Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте"					<p>видах деятельности обучающихся</p> <p>сословесной (знаковой) основой:</p> <p>самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>konspekt-uroka-sejsmicheskie-poyasa-zemli-6714529.html</p> <p>Урок (БК)</p> <p>https://vk.com/wall-207963818_532</p> <p>Презентация (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-sejsmicheskie-poyasa-zemli-6714527.html</p> <p>Видеоурок</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/7069202414271588335</p> <p>Практическая работа (Мультиурок)</p> <p>https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-obiasnenie-vulkanicheskikh-i.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88656e8c</p>
7	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:</p> <p>групповая работа или</p>	<p>Урок (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/main/</p> <p>Урок (Нспортал)</p>

	<p>рельфообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа"</p>					<p>работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/01/19/urok-po-geografii-razviti-form-relefa Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-formirovanie-relefa-zemli-7-klass-5126177.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3649213532572615070 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/blog/prakticheskaia-rabota-analiz-fizicheskoi-karty-i-karty-stroeniia-zemnoi-kory-s-tseliu-vyivleniia-zakonomernostei-rasprostraneniia-krupnykh-form-relefa.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a</p>
8	Полезные ископаемые	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой:</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/09/27/urok-geografii-v-7-kasse-po-teme-poleznye-iskopaemye</p>

						самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	<p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaya-karakteristika-prirody-zemli-240707/prirodnye-resursy-323422/re-be884dc1-451c-4db7-a416-4f1cd0a1045a</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-na-temu-poleznie-iskopaemie-klass-2460573.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9175360342936208562</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2</p>
9	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли"	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	<p>Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/obobshchiieneznaniiporazdielulitosfierairieliefziemli</p> <p>Урок https://refdb.ru/look/2304184.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288</p>
10	Закономерности	1				Реализовывать воспитательные	Урок (Инфоурок)

	распределения температуры воздуха					<p>возможности различных видах деятельности обучающихся</p> <p>сословесной (знаковой) основой:</p> <p>самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-raspredelenie-temperaturi-vozduha-i-osadkov-na-zemle-klass-649936.html</p> <p>Урок (Испортал)</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/06/25/raspredelenie-temperatury-vozdukha-i-osadkov-na-zemle</p> <p>Презентация (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-raspredelenie-temperatury-vozduha-u-poverhnosti-zemli-7-klass-116082.htm</p> <p>Видеоурок</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/1601326124642868307</p> <p>1 Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/88657440</p>
11	Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в</p>	<p>Урок (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-po-teme-raspredelenie-osadkov-po-poverhnosti-zemli-poyasa-davleniya-2182175.html</p> <p>Урок (ВК)</p> <p>https://vk.com/wall-193549319_1150</p> <p>Презентация</p>

						классе;	(Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-raspredelenie-temperaturi-vozduha-i-osadkov-na-zemle-vozdushnie-massi-1271356.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18012213411516062513
12	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	1				Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/tcirkuliaciia-atmosfery-324033/re-b7ea942f-2230-44ca-9c9d-737765caa279 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-ghieoghrafii-7-klassa-na-tiemu.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-vozdushnie-massi-i-tipi-klimata-klass-3895257.html Видеоурок https://yandex.ru/video/prev

						iew/1844069188335017110 6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
13	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/ Урок (ОКГДЗ) https://www.euroki.org/konспекти/geografiya/raznoobrazie-klimata-na-zemle-klimatoobrazuyuschiefactory-harakteristika-vozdushnyh-mass-zemli-osnov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimaticheskie-poyasa-i-oblasti-zemli-7-klass-5403479.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6074911594181550761 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de
14	Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины	1				Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/10/26/klimat-i-chelovek-vliyanie-cheloveka-na-klimat

						<p>основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ghieoghrafii-v-7-klassie-klimat-i-chieloviek.html?login=ok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-klimat-i-chelovek-7-klass-6289027.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6074911594181550761 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800</p>
15	<p>Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме"</p>	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/start/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klimatogrammi-2008150.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_609 Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opisanie-</p>

						klimata-territorii-po-klimaticheskoy-karte-i-klimatogramme-6273070.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e
16	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли"	1			Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/11/12/obobshchayushchiy-urok-atmosfera-i-klimaty-zemli Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/obobschayushchiy-urok-po-teme-atmosfera-i-klimati-zemli-kl-3875916.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
17	Мировой океан и его части	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/10/16/mirovoy-ocean-i-ego-chasti Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mirovoj-ocean-osnovnaya-chast-gidrosfery-mirovoj-

						ocean-i-ego-chasti-etapy-izucheniya-mirovogo--5358016.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12785915023304926580 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
18	Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат	1			Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/11/16/tkinteraktiv-dvizhenie-vod-mirovogo-okeana-oceanicheskie Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaya-karakteristika-prirody-zemli-240707/mirovoi-ocean-i-ego-chasti-324694/re-94b60e5a-4467-43e8-b3ce-a8f255e7b9a7 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sistema-oceanicheskikh-techenij-7-klass-6383823.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1556778939260724722

							9 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
19	<p>Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков"</p>	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/main/252200/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/26/urok-vody-mirovogo-okeana-7-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svoystva-i-dvizheniya-vod-mirovogo-okeana-klass-obnovlennaya-programma-2357223.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7987151864829266616 Практическая работа (МегаЛекции) https://megalektsii.ru/s41697t15.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_509 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94 </p>
20	<p>Образование льдов в Мировом океане.</p>	1				<p>Использовать воспитательные</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall- </p>

	Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия					возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	198228647_1937 Урок (Образовательный Портал) https://obrazovanie-gid.ru/soobscheniya/obrazovaniye-ldov-v-mirovom-okeane-soobschenie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obrazovaniye-ldov-v-mirovom-okeane-izmeneniya-ledovitosti-i-urovnya-mirovogo-okeana-ih-prichiny-i-sledstviya-6399119.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
21	Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации"	1		0.5		Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (ВК) https://vk.com/wall-193549319_1391 Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6693425.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193160309_1070 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52

22	Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы"	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/592107 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/02/09/prezentatsiya-po-teme-atmosfera-i-klimat-zemli Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-geografii-v-7-klasse-na-t.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-geografii-na-temu-mirovoj-ocean-osnovnaya-chast-gidrosfery-mirovoj-ocean-i-ego-chasti-etapy-izucheniya-mirovogo-5358016.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce</p>
23	Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой:</p>	<p>Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/03/заселение-земли-человеком-современн/</p>

						самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rasselenie-lyudey-chislennost-naseleniya-zemli-klass-1448865.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272</p>
24	<p>Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам"</p>	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-chislennost-naseleniya-zemli-7-klass-5448104.html</p> <p>Практическая работа</p>

							<p>(Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-1-7-klass-opredelenie-sravnenie-tempov-izmeneniya-chislennosti-naseleniya-otdelnyh-regionov-mira-po-statis-6214006.html Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaya-rabota-1-opredelenie-sravnenie-temp.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6693425.html</p>
25	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам"	1		0.5		<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся сословной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по</p>	<p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/18/urok-po-geografii-v-7-klasse-chislennost-naseleniya-zemli Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-chislennost-naseleniia-zemli-razmes.html</p>

						нескольким источникам.	<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-razmeshenie-naseleniya-zemli-7-klass-5448141.html</p> <p>Практическая работа https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-2-opredelenie-i-sravnenie-ra.html</p>
26	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся</p> <p>сословесной (знаковой) основой:</p> <p>самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/main/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-ghieoghrafii-narody-iazyki-i-rielighii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-naselenie-miranarodiyazikireligii-1145692.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8439191771407486146</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538</p>
27	Мировые и национальные	1		0.5		Использовать воспитательные	Урок (ВК)

	религии. География мировых религий					<p>возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>https://vk.com/wall-207963818_799 Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/naselenie-zemli-247657/rasy-narody-iazyki-i-religii-mira-236777/re-87665426-056f-46aa-9ddc-480f2f3a9dc9 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-narody-i-religii-mira-7-klass-4138124.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664</p>
28	<p>Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира</p>	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся сословной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2753/main/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-194044932_2195 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-hozyajstvennaya-deyatelnost-lyudej-gorodskoe-i-selskoe-naselenie-7-klass-4498848.html</p>

							<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1389379666709631264 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae</p>
29	<p>Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам"</p>	1		0.5		<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_810 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-turizmu-menedzher-po-turizmu-2744597.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-2-7-klass-sravnienie-zanyatij-naseleniya-dvuh-stran-po-kompleksnym-kartam-6214054.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4</p>
30	<p>Африка. История открытия. Географическое положение</p>	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения,</p>	<p>Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/12/19/afrika-geograficheskoe-polozhenie-istoriya-otkrytiya-i</p>

						<p>задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/gieoghrafichieskoie-polozhieniie-afriki-istoriia-o.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-otkritiya-afriki-klass-640197.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1824508126965386579 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28</p>
31	<p>Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"</p>	1		0.5		<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся</p> <p>сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/27/tsikl-urokov-po-teme-afrika Урок (ВК) https://vk.com/wall-198461811_1551 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_afrika_osobenosti_prirody_7_klass-528495.htm Практическая работа (Инфоурок)</p>

						https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6242294.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-198461811_1603 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24
32	Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/05/17/urok-geografii-naselenie-i-politicheskaya-karta-afriki Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-zharkii-materik-zemli-247654/naselenie-afriki-412517/re-4ce17b61-8e74-466d-9513-1ddc120ad8af Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-politicheskaya-karta-afriki-klass-3392865.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1528001268803993462 Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/8865a4ce
33	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся</p> <p>сословесной (знаковой) основой:</p> <p>самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок</p> <p>https://natworld.info/nauki-o-prirode/top-10-krupnejshih-stran-afriki-ploshhad-naselenie-i-karta</p> <p>Урок https://u-karty.ru/russia/countries-africa-by-area.html</p> <p>Презентация</p> <p>http://www.myshared.ru/slidy/159961/</p> <p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/8865a62c</p>
34	Южная Америка. История открытия. Географическое положение	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:</p> <p>групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Испортал)</p> <p>https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/12/19/yuzhnaya-amerika-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya</p> <p>Урок (Открытый урок)</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/658433</p> <p>Презентация (Инфоурок)</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-geografiidlya-po-teme-yuzhnaya-amerika-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-otkritiya-2498581.html</p>

							<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1683637086556539239 5 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c</p>
35	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (БК) https://vk.com/wall-207963818_929 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/23/klimat-i-vnutrennie-vody-yuzhnoy-ameriki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-yuzhnaya-amerika-priroda-relef-klimat-vnutrennie-vody-6169811.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1621955052079230411 1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a</p>
36	Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения,</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/08/14/urok-geografii-po-teme-naselenie-i-politicheskaya-karta-yuzhnoy</p>

						<p>задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_942 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-politicheskaya-karta-i-naselenie-yuzhnoy-ameriki-3734723.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7645510044142975303 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e</p>
37	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности вразличных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_942 Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-vlazhnyi-materik-zemli-240708/naselenie-i-strany-iuzhnoi-ameriki-458203/re-933fe929-3bfb-485c-b02b-f6f846b040f3 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/04/29/naselenie-i-strany-yuzhnaya-amerika</p>

							<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6370482454216845583 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76</p>
38	<p>Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение</p>	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/avstraliia-i-okieaniia-gieografichieskoie-polozhi.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_2281 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-izucheniya-avstralii-3458126.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3618956254153205780 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932</p>
39	<p>Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы.</p>	1		0.5		<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-198228647_2319 Урок (100уроков)</p>

	Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"					сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	https://100urokov.ru/predmetu/avstraliya-i-okeaniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-avstraliya-i-okeaniya-7-klass-5066013.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11846172054204819327 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
40	Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок https://tak-to-ent.net/load/623-1-0-16903 Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_942 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/okieaniia-priodanasielieniie-khoziaistvo-priezie.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11789882501964739605 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
41	Практическая работа "Сравнение"	1		1		Применять на уроке интерактивные формы	Практическая работа (Мультиурок)

	географического положения двух (любых) южных материков"					работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	https://infourok.ru/prakticheskie-raboty-7-klass-6693425.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_783 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4rEKQMtVw8g Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
42	Практическая работа "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"	1		1		Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся (словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-obyasnenie-osobennostej-razmesheniya-naseleniya-avstralii-ili-odnoj-iz-stran-afriki-i-6404221.html Практическая работа https://vk.com/wall-193554174_2717
43	Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам"	1		1		Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и	Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_943 Практическая работа https://www.youtube.com/watch?v=IkLB1aWMB6Q

						взаимодействию с другими обучающимися;	
44	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/main/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/30/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-antarktida-otkrytie-i Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5090266957595984385
45	Обобщающее повторение "Южные материки". Контрольная работа по теме "Южные материки"	1	1			Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-yuzhnyemateriki-6485168.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/11/06/kontrolnaya-rabota-yuzhnyemateriki-7-klass-geografiya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
46	Северная Америка. История	1				Использовать	Урок (РЭШ)

	открытия и освоения					<p>воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-gp-severnoi-ameriki-istoriia-otkryt.html Презентация (Учителем) https://uchitelya.com/geografiya/110139-prezentaciya-severnaya-amerika-istoriya-otkrytiya-i-issledovaniya-materika-7-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1303638243057332543_2</p>
47	Северная Америка. Географическое положение	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся</p> <p>сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (ЯКласс) https://www.yaclass.ru/p/geografiya/7-klass/severnaia-amerika-403478/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-severnoi-ameriki-387445/re-b7870a68-b402-4463-98cc-56501a35ca21 Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/04/01/urok-severnaya-amerika Видеоурок</p>

						https://www.youtube.com/watch?v=XI86SS0FHF4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
48	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации, Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/05/12/konspekt-uroka-v-7-klasse-po-teme-severnaya-amerika-priroda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-severnaya-ameriki-priroda-relef-klimat-vnutrennie-vody-6169809.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1625115737408513137
49	Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				Реализовывать воспитательные возможности вразличных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/03/03/uroknaselenie-i-strany-severnoy-ameriki Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-naselenie-i-

						<p>литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>strani-severnoy-ameriki-klass-410030.html Урок (БК) https://vk.com/wall-198461811_1835 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-politicheskaya-karta-severnoy-amerikissha-klass-1027073.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1304579565500077846_1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6</p>
50	Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся</p> <p>сословной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Урок (БК) https://vk.com/wall-193315045_1 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/09/26/urok-prirodnye-zony-severnoy-ameriki-izmenenie-prirody Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-prirodnye-zony-severnoy-ameriki-i-rol-</p>

						cheloveka-v-ih-izmenenii-5601191.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8768046060317506239 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
51	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материка. Северная Америка"	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1765627?menuReferrer=catalogue&tags=климат&page=3 Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=61061 Инфоурок https://yandex.ru/video/preview/13128038319129463703
52	Евразия. История открытия и освоения	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/01/20/urok-geografii-v-7-klasse-geograficheskoe-polozhenie-evrazii Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/7-klass-evraziia-istoriia-issledovaniia-i-otkrytii.html

						обучающимися;	<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-na-temu-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-issledovaniya-evrazii-2964813.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13642632566600808348</p>
53	Евразия. Географическое положение	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/06/06/konspekt-uroka</p> <p>Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klasse/samyi-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-evrazii-283716/re-43b47034-03e6-4264-bf7c-4592bc6587de</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=16312</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/prev</p>

						iew/1273373269868716215 3 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8
54	Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/12/02/urok-geografii-po-teme-relef-evrazii Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-osobnosti-relefa-evrazii-830013.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-relef-evrazii-klass-3979019.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5614623046741770154 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
55	Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического	1		0.5	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и	Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/sami-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobnosti-prirody-evrazii-283716/reb5d06728-dd5e-476f-9ad4-

	пляса"					<p>взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>2cf1a2d5b091 Урок (Видеоуроки) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samiy-bolshoi-materik-zemli-270744/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-evrazii-283716/re-b5d06728-dd5e-476f-9ad4-2cf1a2d5b091 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-po-teme-klimat-evrazii-3002614.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1034982581454243435_1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620</p>
56	Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся</p> <p>сословесной (знаковой) основой:</p> <p>самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/klimat-vnutrennie-vody-evraziia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vnutrennie-vodi-evrazii-klass-926375.html</p>

						нескольким источникам.	Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8077570381269273366
57	[[Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации"	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-prirodnye-zony-evrazii-7-klass.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/obshchaia-kharakteristika-prirody-zemli-240707/prirodnye-zony-329369/re-0a1eb4d0-0e83-44a6-a27d-d34aa3480e47 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnye-zony-evrazii-7-klass-5081323.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193554174_3009 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125037_1243 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c7b0
58	[[Евразия. Население	1				Реализовывать воспитательные возможности вразличных	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/le

						<p>видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>sson/1671/main/ Урок (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/geografija/7_klass/naselenie_esrazii/97-1-0-2920 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-politicheskaya-karta-evrazii-7-klass-6625002.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18366051355817882969 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac</p>
59	Евразия. Политическая карта	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/09/01/urok-geografii-v-7-klasse-naselenie-i-politicheskaya-karta Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/konspiekt-uroka-po-ghieoghrafii-na-tiemu-politichieskaia-karta-ievrazii Презентация</p>

							<p>(Учителя.ком) https://uchitelya.com/geogr-afiya/81308-presentaciya-politicheskaya-karta-evrazii-7-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1276073205934688942 8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6</p>
60	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны	1				<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207908038_627 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/naselenie-politicheskaja-karta-evrazii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-7-klass-strany-i-naselenie-evrazii-513653.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5507480862048020999</p>
61	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-194044932_2720 Урок (Инфоурок)</p>

						соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-7-klassa-izmenenie-prirody-chelovekom-ohrana-prirodnih-kompleksov-evrazii-5750416.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1476232968991081244 7 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
62	Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии"	1		1		Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-obyasnenie-rasprostraneniya-zon-sovremennogo-vulkanizma-i-zemletryasenij-na-territorii-6417079.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193554174_2851 Практическая работа (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/geografiya/uroki/prakticheskaja_rabota_obiasnenie_rasprostraneniia_zon_sovremennogo_vulkanizma_i
63	Практическая работа	1		1		Применять на уроке	Практическая работа

	"Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)"					интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	(ВК) https://vk.com/wall-193554174_3115 Практическая работа https://ppt-online.org/1332233 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материки". Обобщающее повторение по теме "Северные материки"	1	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/severnie-materiki-262733.html Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/07/23/kontrolnaya-rabota-po-teme-severnye-materiki-7-klass Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-severnie-materiki-geografiya-klass-2998419.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
65	Влияние закономерностей географической оболочки	1		0.5		Реализовывать воспитательные возможности различных	Урок (ВК) https://vk.com/wall-

	на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека"					<p>видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>	<p>198228647_2785 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/10/31/urok-geografii-po-teme-zakonomernosti-geograficheskoy-obolochki Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/presentation-po-geografii-zakonomernosti-geografi.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6625469116000437997 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193927328_49 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa</p>
66	Международное сотрудничество в охране природе	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-193554174_3224 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/npo-spo/selskoe-i-rybnoe-khozyaistvo/library/2022/10/03/prezentatsiya-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo</p>

							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962
67	Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты	1				Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся сословесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Урок (ВК) https://vk.com/wall-207908038_703 Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/01/16/sistema-vsemirnogo-naslediya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13619914621830521638
68	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и человека". Контрольная работа по теме "Взаимодействие природы и общества"	1	1			Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/02/02/zadaniya-dlya-formirovaniya-i-otsenki-estestvennonauchnoy-2 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vzaimodeystvie-prirodi-i-cheloveka-3529822.html Контрольная работа (ВК) https://vk.com/wall-193857316_67
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	13			

8 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; 	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/istoriya-osvoeniya-i-zaseleniya-territorii-rossii-v-xi-xvi-v-8-klass-6208828.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-geografii-dlya-8-klassa-istoriya-osvoeniya-i-zaseleniya-territorii-rossii-5481900.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10976424572512933918 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28</p>
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,</p>	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rasshirenje-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv-russkie-pervoprohodcy-6210869.html Урок (ВК)</p>

						<p>проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>https://vk.com/wall-215234423_161 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-russkie-zemleprohodci-3142378.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6661466898842474376 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088</p>
3	Изменения внешних границ России в XX в.	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/izmenenie-vneshnih-granic-rossii-v-xx-xxi-vv-8-klass-6216865.html Урок (ЯКласс) https://www.yaclass.ru/p/geografiya/8-klass/rossiiskaia-federaciia-na-karte-mira-6583318/etapy-formirovaniia-territorii-rossii-6893133/re-d1686bb5-735c-4a70-8529-5a5a09821580 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-territorialnye-izmeneniya-i-geograficheskoe-izuchenie-rossii-v-hh-v-4591435.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254</p>

4	Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт"	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-tematicheskogo-uroka-krym-vozvraschenie-na-rodinu-8-klass-4887474.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-klassnomu-chasu-voossoedinenie-kryma-s-rossiey-klassi-3937021.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8760735356350553032 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaya-rabota-1-predstavlenie-v-vide-tabli.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-208095676_656 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da</p>
5	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/geograficheskoe-polozhenie-rossii-podgotovil-a-uru.html</p>

						обсуждения в классе;	Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassa-gosudarstvennaya-territoriya-i-granici-rossii-1852040.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5510414458382877470 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
6	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (ВК) https://vk.com/wall-193950001_1919 Урок (Учитель Про) https://uchitel.pro/территория-и-границы-россии/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-nashi-granicy-i-nashi-sosedi-8-klass-5301071.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c
7	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России"	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/01/15/konspekt-uroka-geograficheskoe-polozhenie-

						взаимодействию с другими обучающимися;	rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-kl-geograficheskoe-polozhenie-rossii-3200363.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-k2ebf19k8
8	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/663003 Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/rossiiskaia-federaciija-na-karte-mira-6583318/ploshchad-rossii-i-poiasnoe-vremia-6584980/ref03c65c-98dd-4014-b0d9-607c45ee65be Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rossiya-na-karte-chasovih-poyasov-klass-3223788.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8365950386846985054 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
9	Практическая работа	1		1		Использовать воспитательные	Практическая работа

	"Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон"					возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	(Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-2-opredelenie-razlichii-vo.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-199064883_1525 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
10	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/10/06/administrativno-territorialnoe-delenie-rossii Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/42783-konspekt-uroka-administrativno-territorialnoe-ustroystvo-rossiyskoy-federacii-8-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-administrativnoterritorialnoe-delenie-rossii-klass-2184631.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/805597852375819563 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
11	Федеральные округа.	1				Использовать воспитательные	Урок (РЭШ)

	Районирование. Виды районирования территории					<p>возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/main/ Урок (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/07/10/teh-nologicheskaya-karta-uroka-no-5-8-klass-geografiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rajonirovanie-rossii-8-klass-5308678.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16118496331776393018 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140</p>
12	<p>Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения"</p>	1		0.5		<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/10/06/макрорегионы-россии-крупные-географ/ Урок https://irenlips.blogspot.com/p/8.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-rajonirovanie-rossii-8-klass-5308678.html Практическая работа https://multiurok.ru/files/prakt</p>

							icheskaia-rabota-3-oboznachenie-na-konturnoi.html Практическая работа https://irenlips.blogspot.com/p/3.html
13	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России"	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-geograficheskoe-prostranstvo-rossii-naselenie-rossii-5801214.html Урок (Знанию) https://znaniyu.ru/media/urok-obobscheniya-po-teme-geograficheskoe-prostranstvo-rossii-v-8-klasse-280107 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
14	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_590 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-prirodnie-usloviya-i-resursi-klasse-3289555.html Видеоурок https://yandex.ru/video/previe

							w/1830425612952905605 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410
15	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (БК) https://vk.com/wall-193993474_2469 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-ghieoghrafii-v-8-klassie-prirodno-riesursnyi-.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-racionalnoe-prirodopolzovanie-8-klass-6101125.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10266145056448042662 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
16	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/08/03/konspekt-uroka-po-geografii-mineralnye-resursy-rossii-8-klass

						<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-geografii-na-temu-mineralnie-resursi-i-ih-ispolzovanie-klass-1235478.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6616940865079705144 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0</p>
17	<p>Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам"</p>	1		1		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-harakteristika-prirodnogo-kapitala-svoego-kрая-po-kartam-i-statisticheskim-material-6306790.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_389 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-4-karakteristika-prirodnogo-kapitala-svoego-kрая-po-kartam-i-statisticheskim-material-8865f7f8.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8</p>
18	Основные этапы	1				<p>Использовать</p> <p>Урок (Нспортал)</p>

	<p>формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица</p>					<p>воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/12/27/formirovanie-zemnoy-kory-na-territorii-rossii Урок (Облако знаний) https://oblakoz.ru/conspect/488876/razvitie-zemnoy-kory-na-rossiyskoy-territorii Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/geologicheskaya-istoriya-geohronologicheskaya-tablica-8-klass-geografiya-4580491.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-formirovanie-zemnoy-kory-na-territorii-rossii-relef-3634875.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6997210076760278660 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a</p>
19	<p>Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России</p>	1				<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/osnovnye-formy-relefa-i-osobennosti-ikh-rasprostra.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-</p>

						<p>значимой информации,</p> <p>osnovnye-formy-relefa-rossii-8-klasse-6706212.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-osnovnye-formy-relefa-rossii-8-klasse-6706212.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9805165703877239289 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8</p>
20	<p>Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_664 Практическая работа (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaia-rabota-vyjavlenie-zavisimosti-mi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-tektonicheskoe-stroenie-8-klasse-5366431.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c</p>
21	<p>Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного</p>	1				<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/11/12/ko</p>

	горообразования, землетрясений и вулканизма					<p>мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p> <p>nspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-teme-vnutrennie-protsessy Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_678 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-sovremennie-processi-formiruyuschie-relef-1381784.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/795044034223480007 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e</p>
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/main/ Урок (Современный урок) https://www.1urok.ru/categories/5/articles/39932 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/10/01/prezentatsiya-razvitie-form-relefa-8-klass Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9462788165775780158</p>

							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
23	Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений"	1		1		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_581 Практическая работа https://abc1981rrr.blogspot.com/2022/11/8-11.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
24	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (ВК) https://vk.com/wall-216878533_66 Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/8-klass/zemnaia-kora-i-mineralnye-resursy-6585287/litosfera-i-chelovek-6587021/re-d5cdea67-008d-48f2-b9b1-00b41065a215 Презентация http://www.myshared.ru/slide/846497/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
25	Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края"	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/11/19/практическая-работа-№-5-объяснение-о/

						проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Практическая работа (БК) https://vk.com/wall-208696189_700
26	Факторы, определяющие климат России	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/15/factory-obrazuyushchie-klimat-rossii Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/8-klass-factory-opredeliayushchie-klimat-rossii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-faktori-opredelyayushchie-klimat-rossii-3937416.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1739280029834437109 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
27	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и	1		0.5		Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/main/ Урок (Нспортал) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1674/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya

	прогнозирование погоды территории по карте погоды"					<p>взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>a-k-uroku-atmosfernie-fronti-cikloni-i-anticikloni-geografiya-klass-2978443.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6847079912427392031</p> <p>Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/09/карты-погоды-практическая-работа-7/</p> <p>Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_710 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888</p>
28	Распределение температуры воздуха по территории России	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/start/</p> <p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/09/19/proekt-uroka-tema-raspredelenie-temperatury-vozduha-i-osadkov</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-k-uroku-geografii-klass-na-temu-raspredelenie-temperaturi-vozduha-po-</p>

							territorii-rossii-1912655.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3982975666465053815 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8
29	Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны"	1		0.5		Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/ Урок (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/520406-raspredelenie-temperatury-vozduha-atmosfernyh Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/17/prezentatsiya-raspredelenie-tepla-i-vlagi-v-rossii Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7157180201958273526 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207807299_1947 Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-opredelenie-zakonomernostej-

							raspredeleniya-solnechnoj-radiacii-8-klass-6443258.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58
30	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/03/26/klimaticheskie-poyasa-i-tipy-klimatov-v-rossii-8-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-klimaticheskie-poyasa-i-tipy-klimatov-rossii-klass-1312864.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12537760662138110056 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
31	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/additional/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-208460529_1254 Презентация http://www.myshared.ru/slide/900935

	метеорологические явления						<p>Видеурок https://yandex.ru/video/preview/17379461903386263120 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64</p>
32	Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения"	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/razrabotki/klimat-svoiei-miestnosti.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-opisanie-klimata-svoego-regiona-5460390.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/@-207963818-prakticheskaya-rabota-10-ocenka-vliyaniya-osnovnyh-klimatich Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2022/12/15/prakticheskaya-rabota-no-8-ocenka-vliyan/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030</p>
33	Моря как аквальные ПК	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/11/21/morya-kak-krupnye-prirodnye-kompleksy-8-klass</p>

						<p>работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-morya-kak-krupnye-prirodnye-kompleksy-8-klass-6421469.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13273596968121006220 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184</p>
34	<p>Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"</p>	1		0.5		<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/06/15/konspekt-uroka-v-8-klasse-na-temu-reki-rossii Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-geografii-reki-rossii-1.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14777990344925497865 Практическая работа (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/540055-prakticheskaja-rabota-objasnenie-rasprostrane Практическая работа</p>

							(БК) https://vk.com/wall-212125053_879 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
35	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/05/31/urok-rol-rek-v-razvitiichelovecheskoy-tsivilizatsii Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-znachenie-rek-8-klasse-4339274.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-sravnenie-osobennostej-rezhima-i-harakteratecheniya-dvuh-rek-rossii-6478104.html Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaya-rabota-sravnenie-osobennostei-rezhi.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
36	Крупнейшие озёра, их	1				Применять на уроке	Урок (РЭШ)

	<p>происхождение. Болота. Подземные воды</p>					<p>интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/05/19/urok-po-geografii-dlya-8-klassa-ozera-bolota-podzemnye-vody Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/krupneyshie-ozera-ih-proishozhdenie-bolota-podzemnye-vody-le-dniki-mnogoletnyaya-merzlota.-120762.htm Презентация http://www.myshared.ru/slide/158947 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2699094159935645598 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602</p>
37	<p>Ледники. Многолетняя мерзлота</p>	1				<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-ledniki-mnogoletnyaya-merzlota-geografiya-kl-2828008.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/start/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/05/19/urok-po-geografii-dlya-8-klassa-ozera-bolota-podzemnye-vody</p>

						grafiya/library/2016/12/27/prezentatsiya-k-uroku-geografii-v-8-klasse-po-teme-ozera-bolota Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
38	<p>Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.</p> <p>Пути сохранения качества водных ресурсов.</p> <p>Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности</p>	1			<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-oboschenie-po-geografii-v-klasse-vnutrennie-vodi-rossii-3615237.html</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-geografii-8-klass.html</p> <p>Презентация http://www.myshared.ru/slide/847106/</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc</p>
39	<p>Резервный урок.</p> <p>Контрольная работа по разделу "Природа России".</p> <p>Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды"</p>	1	1		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:</p> <p>групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-priroda-rossii-8-klass-4264523.html</p> <p>Контрольная работа (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/139407-kontrolnaya-rabota-priroda-rossii-8-</p>

						klass.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-otkritogo-obobschayuschego-uroka-po-geografii-v-klasse-po-teme-geologicheskoe-stroenie-relef-i-poleznie-iskopaemie-2719414.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/12/13/ob-obshchayushchiy-urok-klimat-i-klimaticheskie-resursy-rossii Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-razdatochnyj-material-po-teme-morya-i-vnutrennie-vody-rossii-4665057.html
40	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125053_912 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pochva-i-faktori-ee-obrazovaniya-klass-

							3782772.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6950942781111835585 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
41	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-na-temu-osnovnye-zonalnye-tipy-pochv-ih-svoystva-razlichiya-v-plodorodii-8-klass-6487717.html Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/121482-konspekt-uroka-zonalnye-tipy-pochv-8-klass.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/zonalnye-tipy-pochv-prezentatsiia-8-klass.html?_cf_chl_tk=B_1p_mFC5ALqE1v4Hb.n0MvUrfzCQaR9qzutHSgSrEdk-1678871989-0-gaNycGzNCuU Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13802634069317123213 Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/88661c6a
42	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/02/12/urok-pochvennye-resursy-rossii-pochvy-i-chelovek-8-klass</p> <p>Урок (Видеоуроки) https://videouroki.net/video/24-pochvennye-resursy-rossii-racionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana-pochv.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-pochvennye-resursy-melioraciya-8-klass-399075.htm</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82</p>
43	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/11/27/rastitelnyy-i-zhivotnyy-mir-rossii</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-rastitelnyi-i-zhivotnyi-mir-rossii.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-rastitelnyi-i-</p>

							zhivotniy-mir-rossii-klass-425080.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1166167965795194628 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
44	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (БК) https://vk.com/wall-207963818_1008 Урок (100уроков) https://100urokov.ru/predmet/y/zona-prirodno-hozyajstvennaya Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-na-temu-prirodno-4
45	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (БК) https://vk.com/wall-212125053_1049 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/02/18/prirodno-hozyaystvennye-zony-rossii Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prirodno-khoziaistvennye-zony.html

							<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9441715846805079261 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c</p>
46	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-dlya-8-klassa-na-temu-prirodnye-zony-rossii-arkticheskie-pustyni-tundra-i-lesotundra-4534584.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/142396-prezentaciya-harakteristika-arkticheskikh-pustyn-tundry-i-lesotundry-8-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15145896153862567551 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2</p>
47	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/09/22/teh-nologicheskaya-karta-uroka-geografii-po-teme-tayga</p>

						<p>работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografija/86360-konspekt-uroka-lesa-rossii-tayga-8-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-geografii-na-temu-prirodnie-zoni-rossii-zona-taygi-klass-1751446.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462</p>
48	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/03/22/lesnye-zony-zony-taygi-smeshannyh-i-shirokolistvennyh-lesov Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-geografii-na-temu-smeshannie-i-shirokolistvennie-lesa-klass-705989.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac</p>
49	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/main/</p>

						<p>групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-stiepi-i-liesostiepi-1.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/08/14/ prezentatsiya-lesostiepi-i-stiepi-rossii Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce</p>
50	<p>Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1704/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-8-klass-po-teme-zasushlivye-zony-rossii-pustyni-polupustyni-4270712.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsii-po-teme-pustyni-i-polupustyni-rossii.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868</p>
51	<p>Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ,</p>	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1705/main/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geograf</p>

	Урал)					для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	iya/182886-urok-geografii-vysotnaya-poyasnost-8-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-visotnaya-poyasnost-rossii-3523778.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
52	Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах"	1		0.5		Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-gornyi-karkas-rossii.html Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-na-temu-gory Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-12-obyasnenie-razlichij-struktury-vysotnoj-poyasnosti-v-gornyh-sistemah-8-klass-6545615.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1097 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2

53	<p>Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации"</p>	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geografii-v-klasse-po-teme-prirodnie-resursi-zon-ih-ispolzovanie-ekologicheskie-problemi-osobo-ohranyaemie-prirodnie-territ-2305086.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1125 Презентация https://shareslide.ru/geografiya/prezentatsiya-po-geografii-v-8-klasse-12 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1197 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20</p>
54	<p>Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России</p>	1				<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/10/04/urok-konferentsiya-v-8-klasse-tema-obekty-vsemirnogo-prirodnogo Урок (ВК) https://vk.com/wall-207170817_4405 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-prirodnoe-</p>

							nasledie-rossii-spisok-yunesko-8-klass-5565475.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
55	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prirodnie-zoni-rossii-obobschenie-klass-2631837.html Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/634002 Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_geografii_na_temu_povtorenie_temy_prirodno_hozyajstvennyye_zony_rossii_8_klass-97267 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6897660588139549178
56	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-geografii-v-klasse-3914105.html Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/03/динамика-численности-населения-росс/

							<p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/23/urok-geografii-chislennost-naseleniya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358</p>
57	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/12/09/konspekt-uroka-chislennost-naseleniya-rossii-estestvennyy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-v-klasse-chislennost-i-estestvennyy-prirost-naseleniya-rf-569028.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4924533966506008936 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e</p>
58	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/23/urok-geografii-chislennost-naseleniya</p>

	статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона»					для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	grafiya/library/2019/10/15/ur-ok-po-teme-migratsiya-naseleniya-rossii-8-klass Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-migratsionnaia-politika-v-ro.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16177208133264071019 Практическая работа (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/03/23/практическая-работа-№-10-определение/ Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207807299_2906 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
59	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/04/otkrytyu-urok-na-temu-razmeshchenie-naseleniya-

						информации,	rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-razmeshenie-naseleniya-rossii-8-klass-6250656.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11642880537782914561 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
60	<p>Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны</p>	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/14/goroda-i-selskie-poseleniya-urbanizatsiya Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/gorodskoe-i-selskoe-naselenie-rossii.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/107130-prezentaciya-gorodskoe-i-selskoe-naselenie-rossii-rasselenie-naseleniya-8-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1849615388027392971 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4 </p>

61	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1711/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-selskie-poseleniya-osobennosti-rasseleniya-selskogo-naseleniya-klass-2880269.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14959576043049938280 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e</p>
62	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России"	1	1			<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=48312 Контрольная работа (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/02/kontrolnaya-rabota-po-teme-naselenie-rossii-8-klass Контрольная работа https://globallab.ru/ru/project/inquiry/0d805896-8e24-11ed-a590-00d861fc8159.ru.html</p>
63	Россия — многонациональное	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-</p>

	государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»					учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	teme-rossiya-mnogonacionalnoe-gosudarstvo-2046539.html Урок, презентация (Испортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/09/konspekt-uroka-dlya-8-klassa-etnicheskij-sostav-naseleniya Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1431 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
64	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/geografija/8_klass/obekty_vsemirnogo_kulturnogo_nasledija_v_rossii/98-1-0-76577 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciy-a-po-geografii-na-temu-obekti-yunesko-v-rossii-klass-3485285.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
65	Половой и возрастной состав населения России	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-geografii-vozrastnoi-i-polovoi-sost.html

						решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-polovoj-i-voznrastnoj-sostav-naseleniya-rossii-8-klass-6672358.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FHL0EqE5oxY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
66	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"	1		0.5		Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок https://lc.rt.ru/classbook/geografiya-8-klass/naselenie-rossii-564/3372 Урок Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/04/25/prezentatsiya-po-temepolovoy-i-voznrastnoj-sostav-naseleniya Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13864834061693463871 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1469 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
67	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к	Урок (Знанию) https://znanio.ru/media/konспект-uroka-geografii-8-klass-2676856

	"Половой и возрастной состав населения России"					отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	
68	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения"	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1869/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zanyatost-naseleniya-chelovecheskiy-kapital-klass-2909477.html Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/ponyatie-chelovecheskogo-kapitala-trudovye-resursy-rabochaya-sila-prakticheskaya-rabota-1-klassifikaciya-federalnyh-okrugov-po-o-6632348.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125053_1516 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	10			

9 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Деятельность учителя с учетом программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися:</p> <p>групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-geografiya-9-klass-osobnosti-hozyajstva-rossii-5269991.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/07/02/otraslevoe-hozyaystvo-rf</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17669576199087820078</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8</p>
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/29/9-geografiya-rabochaya-programma-9-klass</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/f</p>

	пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории					проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	iles/raboचाia-programma-po-geografii-9-kl-alekseev-a-i.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
3	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства"	1		0.5		Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1871/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-9-klass-proizvodstvennyi-kapital-6226213.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
4	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России"	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (Курсотека) https://www.kursoteka.ru/course/3376/lesson/11429/unit/28507 Контрольная работа (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/12/01/kontrolnaya-rabota-po-temamobshchaya-kharakteristika Презентация (Инфоурок)

						https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-9-klass-obshaya-harakteristika-hozyajstva-rossii-6226197.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11597863516747785891 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
5	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/toplivno-energeticheskii-kompleks-ugolnaia-promyshlennost-6919237/re-e1b5a33b-223e-450c-ad92-2e4caf28cf67 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-toplivnoenergeticheskii-kompleks-ugolnaya-promishlennost-klass-3851807.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7605244291952997343 Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/886651bc
6	Нефтяная промышленность	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/02/12/urok-geografii-v-9-klasse-neftyanaya-promyshlennost-rossii Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-geografii-9-klassa-neftianaia-promyshlenno.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-neftyanaya-promyshlennost-9-klass-5301085.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12303905567555287746 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2</p>
7	Газовая промышленность	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-gazovaia-promyshliennost-rossii-9-klass.html Презентация (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/12/05/prezentatsiya-po-teme-gazovaya-promyshlennost</p>

							<p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6188585380313040174 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e</p>
8	<p>Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"</p>	1		0.5		<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/03/elektroenergetika-rossii-urok-geografii-v-9-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii_elektroenergetika_9_klass-170038.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9705831797419587987 Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaja-rabota-2-sravnitelnaia-otsenka-vozm.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_575 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586</p>

9	<p>Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"</p>	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/01/29/9-geografiya-rabochaya-programma-9-klass Презентация http://www.myshared.ru/slide/930378/ Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prakticheskaja-rabota-2-sravnitelnaia-otsenka-vozm.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-207963818_575</p>
10	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"</p>	1				<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-toplivno-energeticheskij-kompleks-9-klass-4021137.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-ciklu-urokov-po-teme-tek-rossii-klass-1986472.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18059857170792517829 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720</p>

11	<p>Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Мегалекции) https://megalektsii.ru/s41701t15.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/03/17/urok-metallurgicheskij-kompleks-rossii-9klass Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/04/10/prezentatsiya-po-geografii-9-klassmetallurgicheskij-kompleks Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10979280007141310487 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892</p>
12	<p>Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры</p>	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/metallurgii-rossii.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/chernaia-metallurgii-6925823/re-636e7420-2642-458a-a2a3-c0881114e0e3 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2016/12/04/prezen</p>

							tatsiya-chernaya-metallurgiya-rossii-9-klass Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9058108851108284378 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e
13	<p>Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов.</p> <p>География металлургии цветных металлов: основные районы и центры.</p> <p>Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"</p>	1		0.5		<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Урок (Учителеком) https://uchitelya.com/geografiya/109361-konspekt-uroka-cvetnaya-metallurgiya-rossii-9-klass.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-cvetnaya-metallurgiya-rossii-klass-2451314.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6566215803990005952</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-metallurgiya-9-klass-5415629.html</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc</p>
14	<p>Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в</p>	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2021/02/15/mashi</p>

	<p>реализации целей политики импортозамещения.</p> <p>Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"</p>					<p>предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>nostroitelnyy-kompleks-9-klass Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-geografii-na-temu-mashinostroitel.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2290515022462916803 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_362 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e</p>
15	<p>География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/11/30/urok-geografii-geografiya-mashinostroeniya Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-mashinostroitelnyy-kompleks-rossii-klass-948400.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/471773312685512675 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78</p>

16	Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс"	1	1			инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-geografii-na-temu-metallurgicheskiiy-kompleks-klass-1443533.html Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-klass-mashinostroenie-rossii-2296680.html
17	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/09/24/khimicheskaya-promyshlennost Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-khimichieskaia-promyshliennost.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-geografii-hmicheskaya-promyshlennost-rossii-9-klass-5332290.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15529871309657403383 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
18	Факторы размещения	1				инициировать	Урок (ВК)

	предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года"					обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	https://vk.com/topic-193667308_49006771?offset=280 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17976191095690606881 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
19	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-geografii-lesopromyshlennyi-kompleks-rossi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-lesopromishlenniy-kompleks-rossii-dlya-klassa-1491025.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8725991894281013518 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684
20	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда.	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-distancionnogo-uroka-po-geografii-na-temu-geografiya-

	<p>Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"</p>					<p>предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>vazhnejshih-otraslej-hozyajstva-svoej-mestnosti-9-klass-6672381.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_k_otkrytomu_uroku_lesnoe_hozyaystvo_rossii_9_klass-149007.htm Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/blog/prakticheskaia-rabota-3-analiz-dokumentov-prognoz-razvitiia-lesnogo-sektora-rossiiskoi-federatsii-do-2030-goda-s-tseliu-opredeleniia-perspektiv-i-problem-razvitiia-lesopromyshlennogo-kompleksa.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_473 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6</p>
21	<p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс"</p>	1				<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально</p>	<p>Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-geografii-v-klasse-po-teme-himikolesnoy-kompleks-793034.html</p>

						значимой информации,	Урок (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/itoghovaia-rabota-po-tiemie-khimikoliesnoi-kompleks-rossii.html
22	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/01/11/konspekt-uroka-geografii-v-9-klasse-po-teme-agropromyshlennyi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-apk-rossii-klasse-1236704.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11056538608747995167 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
23	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими	Урок (Мультуроки) https://multiurok.ru/files/urok-po-geografii-3.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-selskoe-hozyaystvo-rossii-klasse-1213861.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview

						обучающимися;	/15409962929744544271 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
24	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/start/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/11/06/urok-geografii-v-9-klasse-po-teme-pishchevaya-i-legkaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-pischevaya-i-legkaya-promishlennost-2837776.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11695553706596351142 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
25	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (ВК) https://vk.com/wall-80613861_2143 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-208358635_1069 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a

	отраслей АПК"						
26	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)"	1				инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-obobshenie-temy-selskoe-hozyajstvo-i-apk-rossii-6331888.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspirekt-uroka-po-ghieoghrafii-apk-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-geografii-dlya-9-klassa-po-teme-agropromyshlennyj-kompleks-rossii-6491641.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4808710780011844053
27	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года"	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-infrastrukturniy-kompleks-transport-geografiya-kl-2839831.html Урок (Интернет урок) https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/bobwaya-harakteristika-hozyajstva-rossiib/infrastrukturnyy-kompleks-sostav-znachenie-vidy-transporta

							<p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-infrastrukturniy-kompleks-transport-geografiya-kl-2839831.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13601205200743334483</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6</p>
28	<p>Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий"</p>	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1879/main/</p> <p>Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-geografii-9-klass-morskoi-i-vnutr.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5937084618496910297</p> <p>Практическая работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prakticheskaja-rabota-po-geografii-v-9-klasse-po-3.html</p> <p>Практическая работа (Инфоурок) https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-geografii-na-temu-analiz-statisticheskikh-dannyh-s-celyu-opredeleniya-</p>

							doli-otdelnyh-morskih-bassejnov-v--6382508.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
29	<p>География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды</p>	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-transportniy-kompleks-rossii-klass-2463011.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-transportniy-kompleks-rossii-klass-2463011.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/436193599104103146 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc</p>
30	<p>Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура"</p>	1				<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/519397 Урок (ВК) https://vk.com/wall-215681545_678 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-</p>

							informacionnaya-infrastruktura-9-klass-5433254.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667c28
31	Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края"	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/khoziaistvo-rossiiskoi-federacii-6899732/rekreatcionnoe-khoziaistvo-sfera-obsluzhivaniia-6937474/re-48354499-c8ca-4b2d-8cdf-9576523a72b7 Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/169497-urok-geografii-sfera-obsluzhivaniya-rekreatcionnoe-hozyaystvo-9-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-klass-na-temu-sfera-obsluzhivaniyarekreatcionnoe-hozyaystvo-3352482.html Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-212125086_662 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980

32	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс"	1	1			инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/infrastrukturnyj-kompleks-kontrolnaya-rabota-9-klass-4620425.html Тест (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2015/02/07/test-po-teme-infrastrukturnyy-kompleks-transport-rossii-9-klass
33	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1176 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
34	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в	Урок (ВК) https://vk.com/wall-194139265_1248 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4

	Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"					классе;	
35	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно- ресурсного потенциала	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-evropejskij-sever-gp-prirodnye-usloviya-i-resursy-5060836.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/evropejskii-sever-rossii-geograficheskoe-polozheni.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-evropejskij-sever-geograficheskoe-polozhenie-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-5760340.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3283433768678900028 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
36	Европейский Север России. Особенности населения	1				Использовать воспитательные	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/f

						<p>возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>iles/urok-v-9-klasse-naselenie-evropeiskogo-severa.html?login=ok Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/evropeiskii-sever-naselenie-i-osvoenie-raiona-6963925/re-eddfaf61-9b1f-450a-88a2-e4148f7f99b4 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-evropejskogo-severa-9-klass-5020480.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3064744879261757348?from=tabbar-parent-regid=1691417625822921-11237423595583854386-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-41-BAL-4801text=9+класс.+география+Европейский+Север+России.+Особенности+населения Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe</p>
37	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы	1				<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2022/03/22/otkrytyy-urok-po-geografii-naselenie-</p>

	и перспективы развития					<p>мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>i-hozyaystvo-evropeyskogo Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-evropeiskii-sever-khoziaistvo.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10480625956831339810 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/geografiya/106612-prezentaciya-harakteristika-evropeyskogo-severa-9-klass.html</p>
38	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/11/13/konspekt-uroka-po-geografii-v-9-klasse-geograficheskoe Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/severo-zapadnyi-raion-geograficheskoe-polozhenie-priroda-i-resursy-6984421 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-severo-zapadnyj-ekonomicheskij-rajon-9-klass-5059734.html Видеоурок</p>

							https://yandex.ru/video/preview/10436059869569069926 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
39	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/ Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_896 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-i-hozyaystvo-severozapada-rossii-klass-1440361.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13581030469747602610 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e
40	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2019/06/02/urok-na-temu-tsentralnaya-rossiya-9-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-v-klasse-

						centralnaya-rossiya-ekonomikogeograficheskoe-polozhenie-sostav-prirodnie-usloviya-i-prirodnie-695471.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17078470526482182487 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0
41	Центральная Россия. Особенности населения	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-centralnyj-rajon-osobennosti-naseleniya-6685964.html Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/10/28/tsentralnaya-rossiya-osobennosti-naseleniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-naselenie-centralnoy-rossii-klass-2188224.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9854949648629946365 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e </p>
42	Центральная Россия.	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы</p> <p>Урок (РЭШ)</p>

	<p>Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития</p>					<p>работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/ Урок (БК) https://vk.com/wall-207963818_969 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-centralnaya-rossiya-problemi-i-perspektivi-razvitiya-2569942.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a</p>
43	<p>Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала</p>	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/ Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/geografiya/9-klass/regiony-rossii-6947308/povolzhe-geograficheskoe-polozhenie-priroda-i-resursy-7001708 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-povolzhe-geograficheskoe-polozhenie-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-6657207.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13571685436504121149 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80</p>

44	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/22/konspekt-uroka-po-teme-povolzhje-hozyaystvo-i-problemy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temupovolzhje-klass-1824529.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3291719519269252798 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98</p>
45	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-yug-evropeyskoy-chasti-strani-geograficheskoe-polozhenie-i-prirodnyy-potencial-2657335.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-evropejskij-yug-9klass-</p>

							5825669.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1805817230888608051 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0
46	Юг Европейской части России. Особенности населения	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-na-temu-naselenie-evropeiskogo-iuga.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/05/02/naselenie-evropeyskogo-yuga Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15531921864467870121 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
47	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/08/13/konspekt-uroka-po-teme-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga-

						другими обучающимися;	1680168.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-hozyaystvo-evropeyskogo-yuga-1684886.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15261688715933330299 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226
48	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-geografii-na-temu-kavkazskie-gori-ekologicheskie-problemi-evropeyskogo-yuga-klass-1567513.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-215681545_965 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezi-ntatsiia-ievropieiskii-iugh.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2
49	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/ Урок (Нспорта) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2014/02/10/konsp

	районов страны по разным источникам информации"					решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	ekt-uroka-po-geografii-v-9-m-klasse-na-temu-ural-ekonomiko Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ural-9-klass-4355032.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1714428865560344036 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
50	Урал. Особенности населения	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/05/30/nasele-nie-urala Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/200129-prezentaciya-naselenie-i-goroda-urala.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13727071972664050982 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea
51	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/khoziaistvo-

	экологические проблемы и перспективы развития					<p>обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>urala.html?_cf_chl_tk=q7bwIJKKqr05BqWA1Ce8olwCD2ZUlu6Uwg.UGQiknlw-1678351329-0-gaNycGzNDLs Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/geografiya-9-klass-urok-tema-ural-hozyajstvo-i-problemy-5641370.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-hozyajstvo-urala-9-klass-4696384.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17265003662167201549 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c</p>
52	<p>Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"</p>	1		0.5		<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-zapadnyi-makrorieghion.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-76231791_2463 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-zapadnyy-makroregion-1550656.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/18084809236121733125</p>

							<p>Практическая работа https://showslide.ru/prakticheskaya-rabota-klassifikaciya-subektov-rossijskoj-federacii-odnogo-iz-831819 Практическая работа (ВК) https://vk.com/wall-193447170_3355</p>
53	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России"	1	1			<p>инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации,</p>	<p>Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-geografii-9-klass-na-temu-zapadnyj-makroregion-evropejskaya-chast-rossii-6556705.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1374 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938</p>
54	Сибирь. Географическое положение	1				<p>Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1891/main/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-geografii-v-9-klasse-po-teme-vostochnaia-sibi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-geograficheskie-osobennosti-</p>

						geograficheskogo-rajona-sibir-9-klass-6566413.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2086232798093452868 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
55	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/03/03/uroka-po-teme-sostav-egp-prirodnye-usloviya-i-resursy-zapadnoy Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-zapadno-sibirskij-ekonomicheskij-rajon-egp-prirodnye-usloviya-i-resursy-9-klass-6713544.html Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zapadnaya-sibir-sostav-prirodnye-resursy-ekonomicheskogo-rajona-9-klass-4420162.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3654021222553286240 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2

56	Сибирь. Особенности населения	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2748/main/</p> <p>Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-9-klass-5.html</p> <p>Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-naselenie-sibiri-6477737.html</p> <p>Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4517700633897245280</p> <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24</p>
57	Сибирь. Особенности хозяйства	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/06/08/hozyaystvo-zapadnoy-i-vostochnoy-sibiri</p> <p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-geografii-sibirhozyaystvo-klass-3578290.html</p> <p>Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/06/08/hozyaystvo-zapadnoy-i-vostochnoy-sibiri</p>

							ystvo-zapadnoy-i-vostochnoy-sibiri Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1407556665897062656 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2
58	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/02/07/rol-sibiri-v-ekonomike-rossii-konferentsiya Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1404 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2011/10/12/prezentatsiya-zapadnaya-sibir Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4809708399252385094 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
59	Дальний Восток. Географическое положение	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/ Урок (100уроков) https://100urokov.ru/predmety/dalnevostochnyj-rajon Презентация (Инфоурок)

						проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-dalnij-vostok-geograficheskoe-polozhenie-9klass-6103909.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14771072422363941082 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
60	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/23/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-9-klasse-dalnij-vostok Урок (ВК) https://vk.com/wall-207963818_1143 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prirodnye-usloviya-i-resursy-dalnego-vostoka-9-klass-4696389.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12138174740559765075 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a
61	Дальний Восток. Особенности населения	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2017/04/22/konspekt-uroka-geografii-na-temu-

						<p>работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>dalniy-vostok-osvoenie Урок (Фоксфорд) https://foxford.ru/wiki/geografiya/na-selenie-dalnego-vostoka Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-naselenie-dalnego-vostoka-klass-2552318.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15180243569952705242 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e</p>
62	<p>Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"</p>	1		0.5		<p>Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p>	<p>Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-geografii-v-kl-po-teme-dalniy-vostok-2947994.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2023/04/23/prezentatsiya-na-temu-dalniy-vostok-hozyaystvo Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5613196723928205053 Практическая работа (Инфоурок)</p>

							https://infourok.ru/prakticheskaya_rabota_po_geografii_ocenka_geograficheskogo_polozheniya_dalnego_vostoka_i_ego-557979.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям"	1		0.5		Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/11/07/konsp-ekt-uroka-po-teme-vostochnyy-makroregion Урок (Ура! География!) https://geographicalru.wordpress.com/2023/04/13/классификация-субъектов-российской/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vostochniy-makroregion-klass-1739673.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15499142281311180223 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
64	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)"	1	1			инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего к отношения по	Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/test-po-teme-vostochniy-makroregion-aziatskaya-rossiya-klass-

						поводу получаемой на уроке социально значимой информации,	981173.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-193926098_1476
65	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций	1				Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	Урок (ВК) https://vk.com/wall-207805544_3204 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184
66	Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России	1				Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	Урок (Урок РФ) https://урок.рф/library/obekti_vsemirnogo_naslediya_rossii_162108.html Презентация (Инфоурок) https://multiurok.ru/files/proekt-rossiia-na-karte-vsemirnogo-naslediia-9klas.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	7.5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- География, 5 класс/ Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Барабанов В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- География, 6 класс/ Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География: Землеведение, 5-6 классы/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География: Страноведение, 7 класс/ Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География, 8 класс/ Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География: География России. Природа и население, 8 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - География: География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Введите ФГОС. Поурочные разработки по географии к УМК Герасимовой. 6 класс/ Жижина Е.А.
- ФГОС. Поурочные разработки по географии к УМК В.П.Дронова, В.Я.Рома. 9 класс/ Жижина Е.А.
- Практические работы на уроках географии: полевые и камеральные исследования. 5-6 классы Автор книги: Сычева Г.С.
- Методические рекомендации для организации занятий по курсу "Обитатели Дома Земля" для 5-6 классов общеобразовательных организаций Авторы книги: Борзова З.В., Сайпуева Э.Б., Пашаева М.Э.
- Конкурсные уроки географии. 5-11 класс. Выпуск 2. Методическое пособие

с электронным интерактивным приложением (+ CD-ROM)

Автор книги: Болотникова Н.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Мультиурок <https://multiurok.ru/>

Нспортал <https://nsportal.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414452>

Мультиурок <https://multiurok.ru/>

Открытый урок. 1 сентября <https://urok.1sept.ru/>

Рутуб <https://rutube.ru/feeds/education/>

Современный учительский портал <https://easyen.ru/>

Учителя.com <https://uchitelya.com/>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

